

WEBINAR 3: GAMING Y DIGITALIZACIÓN: COMBO DE APRENDIZAJE. CLARA CORDERO

PREGUNTAS REMITIDAS POR LOS ASISTENTES EN LA SESIÓN. 19-11-20

- ¿Qué opinas de Braid, lo conoces?

Hola, no lo conocía pero le he echado un vistazo y más allá de la parte de juego tiene una serie de mecánicas muy interesantes a tener en cuenta para diseñar algo para el aula: anticipación, previsión, reflexión sobre las acciones que realizamos...es un poco como el juego que he comentado con la opción de rebobinar la acción que te permite algo así como el metajuego, reflexionar sobre el propio juego. De cara al aprendizaje muy buena opción trabajar con este tipo de simulaciones, otra cosa es la temática que en este caso no tiene ninguna relación con el aprendizaje pero interesante para adaptar.

- ¿Cómo se llamaba el juego que trata sobre el bullying? Y, ¿cuál es su dinámica de juego? ¡Gracias!

Se llama Life is Strange, te dejo aquí enlaces para acceder al primer episodio de manera gratuita:

https://store.steampowered.com/app/319630/Life_is_Strange_Episode_1/

Tiene una narrativa muy actual y la mecánica principal es que te permite jugar con el tiempo, retrocediendo al pasado y ver que decisiones has tomado y que pasaría si tomaras otras. Para mí ese es uno de sus fuertes.

Este es el enlace del desarrollador donde puedes obtener más información:
<https://lifeisstrange.square-enix-games.com/es/games/life-is-strange>

- Me parece estupenda esta opción que tienen los chicos y chicas de hoy. He jugado al WOW y me parece una maravilla. Los de una edad no tenemos la competencia lo suficientemente desarrollada. He intentado la saga Assassins y me es imposible

Yo soy muy fan de la saga Assassins, de hecho, es uno de mis juegos favoritos y también tengo ya una edad. Claramente la manera que jugamos es muy diferente a un adolescente, tenemos intereses diferentes y además no somos tan habilidosos porque estamos faltos de práctica. Pero, ¡eso es lo que lo hace más interesante aún! Todo es cuestión de seguir jugando para mejorar ciertas habilidades, para comprender ciertas estrategias, para resolver cada uno de los obstáculos...

- Adoro la tecnología, pero nunca tengo tiempo para jugar con ella. Por amigos conozco LOL (colegas hacían pellas para jugar) he oído mucho hablar del 4nite, esos mismos amigos que antes no iban a clase por el lol ahora llegan tarde al trabajo por el 4nite

Una de las cosas que más me gustan de esto es que cuando uno es gamer, lo es siempre! Efectivamente hasta hace muy poco no hemos sido conscientes del poder de los videojuegos y de sus sistemas de recompensa y la vida va por unos derroteros que hace todavía más atractivos los juegos por esa mezcla de evasión y de todo es posible en ellos. Una persona adulta debería tener la capacidad de control suficiente para evitar esto que comentas pero es algo que se ha tenido que trabajar antes.

- Entiendo que los juegos sean serious o no permiten desarrollar gran cantidad de destrezas tanto digitales como cognitivas.

Efectivamente, en general los juegos permiten desarrollar muchas competencias digitales y transmedia sin ni siquiera pretender hacer nada educativo.

- Los juegos de rol son una gran herramienta literal y comunicativa, así como inclusiva.

Totalmente de acuerdo, la parte más narrativa de los juegos es la que favorece este tipo de competencias comunicativas e inclusivas. Los videojuegos, en su mayoría, no dejan de ser juegos de rol en digital.

- Hola. Existen multitud de juegos y plataformas. Mi pregunta es más bien que podemos hacer la generación pre digital se familiarice o se integre en la gamificación dentro en un curso. Soy educador en una empresa y me cuesta que participen, y que sea ágil la integración en un entorno TEAMS, que es el que más usamos. Gracias

Lo primero es formarse en gamificación. La gamificación busca utilizar esos elementos de juego para crear experiencias motivadoras y tiene muchas posibilidades. Hay que conocer bien los juegos, el diseño y los entresijos de los mismos para aprovechar lo que necesitas en base a tu público. Por tanto, lo primero formarse y lo segundo empezar poco a poco con pequeños objetivos muy concretos. Si estás interesado en formación pásate por mi aula virtual.