

CONEXIÓN ADICCIOFF

esto no es un juego



RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Colaboran: 



Organiza: **grupo social ONCE**



ÍNDICE

1

CÓMO TRABAJAR ESTA EDICIÓN DESDE CASA

- 1.1. PASO 1. APROXIMACIÓN INTERACTIVA A LA TEMÁTICA
- 1.2. PASO 2. INTERIORIZAD LOS PUNTOS CLAVE PARA CONCIENCIAR A VUESTRO ENTORNO
- 1.3. PASO 3. DESARROLLAD VUESTRA CAMPAÑA



RECURSOS COMPLEMENTARIOS

CÓMO TRABAJAR ESTA EDICIÓN DESDE CASA

En esta sección os ofrecemos cómo **participar en el programa escolar**, en caso de volver a situaciones de **confinamiento**, para asegurarnos de que vuestras alumnas y alumnos **puedan seguir aprendiendo por medio de un aprendizaje en remoto y presentar su mejor propuesta para el concurso**.

Para ello, nos hemos adaptado a la nueva realidad educativa ofreciendo un **material didáctico** (<https://www.concursoescolaronce.es/>) con **múltiples recursos didácticos en línea**. Lo que aquí os dejamos es solo un pequeño resumen de todo lo que tenéis a vuestra disposición.

¿Preparados? 1, 2, 3...



RECURSOS COMPLEMENTARIOS

PASO 1. APROXIMACIÓN INTERACTIVA A LA TEMÁTICA

¿Habéis visto ya el vídeo de On Fologüers?

Pasa este enlace (<https://www.youtube.com/watch?v=dNwiBU2YQmU>) a tus alumnos y alumnas para que lo vean, fija una hora para hacer una videollamada y poned en común lo aprendido al ver el vídeo.

Si la tecnología facilita las relaciones y comunicaciones, ¿por qué no usar el **Mentimeter** (https://intef.es/observatorio_tecno/mentimeter-encuestas-para-el-aula-en-tiempo-real/) para recoger sus impresiones y opiniones?

¡Estas ideas serán la clave de vuestra campaña!

Pero si ya habéis visto el vídeo de On Fologüers en clase o queréis más recursos, ¡no os preocupéis! **Seleccionando la categoría de participación y material didáctico**, tienes **muchos más vídeos y plataformas de juego** para acercar al alumnado la temática de una forma amena y divertida:

- **Vídeo dirigido a 3º y 4º curso de primaria, con preguntas interactivas que acercan la problemática de la seguridad en Internet.**
(<https://edpuzzle.com/media/5f0ddd6131e6593f282faec5>)
- **Plataforma de juego dirigido a 5º y 6º curso de Primaria.**
(https://beinternetawesome.withgoogle.com/es_es/)
- Vídeos para las etapas de:
ESO: (<https://www.youtube.com/watch?v=uGocXowq-6k>)
Bachillerato: (<https://www.youtube.com/watch?v=GUtMyboR5lk>)
FP básica: (https://www.youtube.com/watch?v=EGgHWGO1_TA)
Grado medio y Superior: (<https://www.youtube.com/watch?v=2Wevwb3tAgE>)
- **Plataforma de juego interactivo dirigida a Educación Especial.**
(http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/wcaracol_serafin/start_html.html)

PASO 2. INTERIORIZAD LOS PUNTOS CLAVE PARA CONCIENCIAR A VUESTRO ENTORNO

¿No te ha dado tiempo a explicarlo en clases?

Selecciona edad y temática, **descárgate las presentaciones y los guiones de apoyo** para que tu clase online sea todo un éxito.

Accede a las **presentaciones de sensibilización**, con una exposición completa de diapositivas sobre las distintas problemáticas, para explicar a tu alumnado la importancia de un uso responsable en red.

<https://www.is4k.es/presentaciones-por-edades>

<https://www.is4k.es/presentaciones-por-tematicas>

Enriquece tu clase online con más material de consulta disponible en los **materiales didácticos** (<https://www.concursoescolaronce.es/>).

PASO 3. DESARROLLAD VUESTRA CAMPAÑA

¡Ahora toca ponerse a trabajar en equipo!

Fija una hora para conectaros toda el aula y **visualizad juntos la guía rápida de participación** (<https://www.concursoescolaronce.es/recursos/>).

Llega el momento de desarrollar la campaña, pero ¿qué hacer si cada uno está en su casa? No te preocupes, te hemos preparado una serie de recursos para que cada alumno y alumna pueda **desarrollar su parte desde casa**.

Descárgate los anexos correspondientes a tu categoría de participación para facilitar a tus alumnos y alumnas el reparto de tareas.

De esa forma, **ipodréis trabajar en colaborativo y desarrollar la campaña en equipo!**