

FICHA 1 - CAT C | DESARROLLO DE PRODUCTO.

Clase / grupo:

Nombre de equipo:

Nombre alumno/a:

1. EMPATIZAR. "Siente la barrera"

Preguntas reflexivas:

- ¿A qué barrera o reto te has enfrentado? ¿Cómo te has sentido al realizarlo con una dificultad?
- ¿A quién afecta?
- ¿Cómo os podrían haber ayudado vuestros compañeros/as para hacer más fácil la acción?
- ¿Qué cosas se te han hecho más difíciles?
- ¿Qué te hubiera ayudado?

2. IMAGINAR. "Piensa ideas locas"

Lluvia de ideas:

- ¿Qué cosas existen parecidas?
- ¿Cómo sería ese producto o prototipo?
- ¿Qué impacto o utilidad tendría para personas con discapacidad?
- ¿Y para las que no tienen?

Escribe 3 ideas diferentes para resolver la barrera.

3. HACERLO ACCESIBLE. "Construye la idea"

Pensamiento de diseño:

- ¿Qué producto vais a crear? (dibuja tu idea en la otra ficha y ponle nombre)

Asegúrate antes de que NO existe.

- Si existe ese producto, ¿cómo se puede mejorar?

Materiales, mecanismo y coste de producción.

- ¿Qué materiales se necesitan?
- ¿Contiene instrucciones?
- ¿Cómo funciona el mecanismo? ¿Cómo se usa?
- ¿Es sostenible y de fácil manejo?
- ¿A quién ayudará y cómo hará su vida más fácil?
- ¿Qué lo hace accesible?
- ¿Cuál sería su coste?

FICHA 2. DESARROLLO DE PRODUCTO.

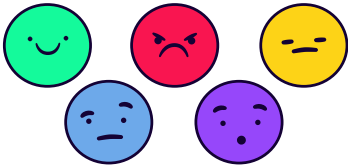
Clase / grupo:

Nombre:

1. EMPATIZAR. "Siente la barrera"

Espacio visual:

Caritas estilo emoji para rodear la emoción.



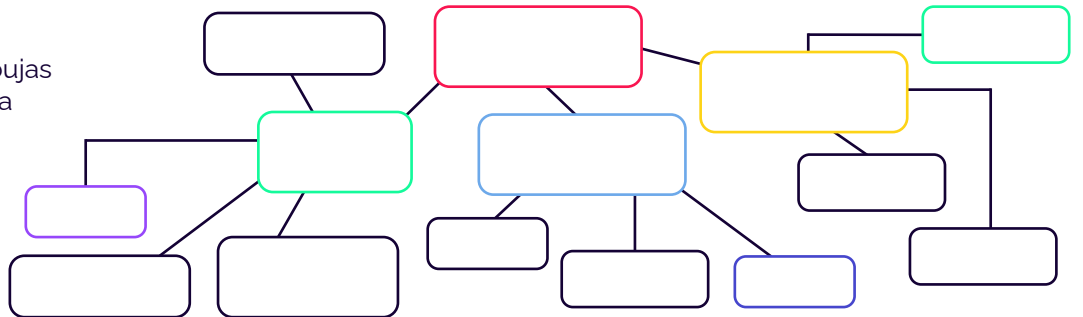
Nube de palabras para rodear el sentimiento frente a la dificultad.

diversión
tranquilidad tristeza
aburrimiento **ansiedad**
enfado felicidad frustración
preocupación **estrés** **nervios**
miedo **tristeza** alegría
cansancio entusiasmo
decepción orgullo

2. IMAGINAR. "Piensa ideas locas"

Espacio visual:

Mapa mental con burbujas (cajas conectadas) para anotar palabras clave.



3. HACERLO ACCESIBLE. "Construye la idea"

Espacio visual:

Espacio para dibujar el detallado del prototipo/el boceto.

Pequeño recuadro para listar materiales.

Pequeño espacio para describir la función del objeto.