



FICHA 1 - CAT A y B | DESARROLLO DE PRODUCTO.

Clase / grupo:

Nombre de equipo:

Nombre alumno/a:



1. EMPATIZAR. "Siente la barrera"

Preguntas reflexivas:

- ¿Qué problema, barrera o reto tuviste?
- ¿Cómo te has sentido con esas dificultades?
- ¿A qué personas afecta esto?
- ¿Cómo te podrían haber echado una mano tus compañeros/as para hacerlo más fácil?
- ¿Qué fue lo que más te costó, lo más difícil?
- ¿Qué tipo de ayuda te habría venido bien?

2. IMAGINAR. "Piensa ideas locas"

Lluvia de ideas:

Investiga si existen ideas parecidas.

- ¿Cómo sería ese producto o prototipo?
- ¿Cómo ayuda a las personas con discapacidad? ¿Y para las que no las tienen?

Propón tres ideas o maneras diferentes de superar el obstáculo o la barrera.

3. HACERLO ACCESIBLE. "Construye la idea"

Preguntas reflexivas:

¿Qué idea tienes? ¡Piensa en un nombre y haz un dibujo!

¿Es algo totalmente nuevo o ya existe algo parecido? Asegúrate antes de que NO existe.

Si existe ¿cómo lo podrías mejorar?

¿Se puede construir de verdad? ¿Qué vas a necesitar? (materiales)

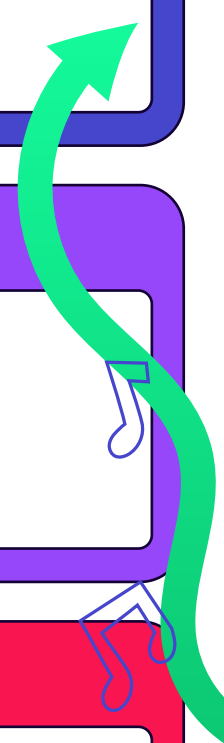
¿Cómo funciona? (mecanismo)

¿Cómo se usa? Piensa en las instrucciones para que no haya dudas.

¿A quién ayudará y cómo hará su vida más fácil?

¿Qué lo hace accesible?

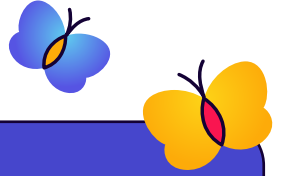
Piensa en el coste de producción. Lo que costaría hacerlo.



FICHA 2 - CAT A y B | DESARROLLO DE PRODUCTO.

Clase / grupo:

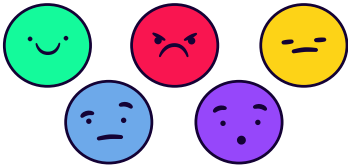
Nombre:



1. EMPATIZAR. "Siente la barrera"

Espacio visual:

Caritas estilo emoji para rodear la emoción.



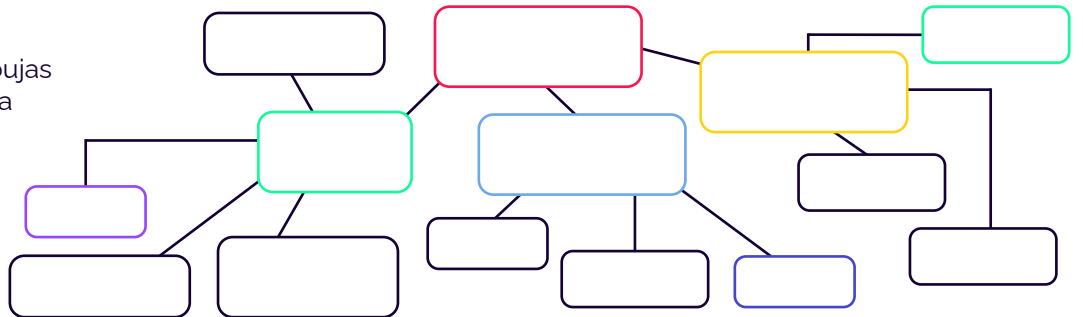
Nube de palabras para rodear el sentimiento frente a la dificultad.

diversión
tranquilidad tristeza
aburrimiento **ansiedad**
enfado felicidad frustración
preocupación **estrés** **nervios**
miedo **tristeza** alegría
cansancio entusiasmo
decepción orgullo

2. IMAGINAR. "Piensa ideas locas"

Espacio visual:

Mapa mental con burbujas (cajas conectadas) para anotar palabras clave.



3. HACERLO ACCESIBLE. "Construye la idea"

Espacio visual:

Espacio para dibujar el detallado del prototipo/el boceto.

Pequeño recuadro para listar materiales.

Pequeño espacio para describir la función del objeto.

