Material didáctico secundaria · 41 Concurso Escolar ONCE

concursoescolaronce.es/material-secundaria/intervenir/

Intervenir

¡Llega la hora de materializar las buenas intenciones!

Una vez los alumnos y alumnas han realizado las dinámicas previas de las fases 1. Prevenir y 2. Detectar, ya pueden, como grupo-aula, empezar a dar forma a sus propuestas.

Organiza a tus alumnos y alumnas por equipos de trabajo y poned todas las propuestas en común para seleccionar la que presentaréis como trabajo de participación al concurso.

A través de una **plantilla** basada en el método de Design Thinking, el aula pensará en los **valores que definen su equipo**, e iniciará un **análisis y reflexión de los espacios del centro escolar** donde se puede sufrir soledad no deseada.

Así, podrá pensar **ideas** que den **solución al problema**, pensando siempre en **actividades atractivas e inclusivas** para todos y todas, que sumen a todas las personas, con y sin discapacidad.

[Descargar plantilla](#)

BIBLIOTECA DE RECURSOS.

Si dispones de más tiempo de clase o si quieres profundizar más, ¡te dejamos **varias propuestas de actividades sensoriales!** como **juegos para desarrollar la percepción de los sentidos** del tacto, el oído, la vista y el olfato.

- [Propuesta de actividades sensoriales](#)
- Carpeta de Sensibilización, recursos gamificados para la inclusión del alumnado con discapacidad visual y sordoceguera a través de la actividad física.

[DESIGN THINKING](#)