

Material didáctico secundaria · 41 Concurso Escolar ONCE

concursoescolaronce.es/material-secundaria/detectar/

Detectar

1. HACIENDO EQUIPO

DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA:

En esta segunda dinámica, los alumnos tendrán que ponerse en la piel de otras personas para vivenciar distintas situaciones.

Por medio de esta actividad grupal, basada en un role-play, los alumnos y alumnas trabajarán la **empatía** y la **escucha activa**.

Agrupados por equipos, dispondrán de dos tarjetas sacadas al azar: una con la descripción de una situación, y otra con la descripción del personaje (con o sin discapacidad) al que le afecta esa situación, siendo protagonista de la misma.

Cada tarjeta dispone de una batería de preguntas reflexivas: al emparejar personaje y situación, el equipo tendrá que ponerse en el lugar del personaje, responder a las preguntas y acordar una solución basada en la empatía y el respeto, para evitar el caso de soledad no deseada.

Qué son la empatía y la escucha activa

La empatía es la capacidad de entender las emociones de la otra persona, aunque no se compartan. Se define como la habilidad de **ponerse en el lugar del otro** y comprender **cómo se siente en una determinada situación**.

La escucha activa, o empática, es cuando se escucha para **comprender a la otra persona**, centrando la atención en ella.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Reflexionar sobre situaciones sociales para tomar decisiones empáticas y consecuentes con la situación, basadas en la escucha activa y en el respeto por los demás.
- Fomentar la empatía por los compañeros/as del grupo-aula.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

15 minutos.

PAUTAS DE REALIZACIÓN:

1. Organiza equipos de 3-5 alumnos, y reparte, al azar, una tarjeta de situación y otra de personaje.
2. Por turnos, cada integrante del equipo debe responder a las preguntas que se plantean en cada tarjeta, primero empatizando con el personaje y poniéndose en su lugar, y después respondiendo de forma personal.
3. Cada equipo, tras la ronda de preguntas reflexivas, debe llegar a una solución que permita al personaje evitar una situación de soledad no deseada.
4. Puesta en común para acordar las actitudes que deben tener el grupo-aula si se encuentran con situaciones parecidas en el centro escolar.

[Descargar tarjetas personajes](#) [Descargar tarjetas situaciones](#)

FINALIDAD DIDÁCTICA AJUSTADA AL TRABAJO DE PARTICIPACIÓN:

- Fomentar la escucha activa, la observación y la empatía como puntos de partida para sensibilizarse por situaciones de soledad no deseada en el entorno escolar.
- Empatizar con compañeros/as del centro escolar.

BIBLIOTECA DE RECURSOS

Si dispones de más tiempo de clase o si quieres profundizar más, ¡te dejamos estos recursos gamificados para seguir formando equipo!

- [ChaTEA \(soledades.es\)](#)
- [#Reconnecta, un juego para estimular la vida social de los jóvenes \(soledades.es\)](#)