# PLANTILLA ALUMNO/A

## 1. VALORES DE EQUIPO.

¿Qué valores son los que mejor representan a vuestro grupo-aula?

---

¿Qué compromisos habéis adquirido como grupo para frenar situaciones de soledad no deseada en vuestro centro escolar?

---

Si tuvierais que tener un himno o una canción, ¿Cuál sería?

---

Pensad en las imágenes, símbolos y colores que mejor representan estos valores. ¡Serán los que adornen vuestro escudo!

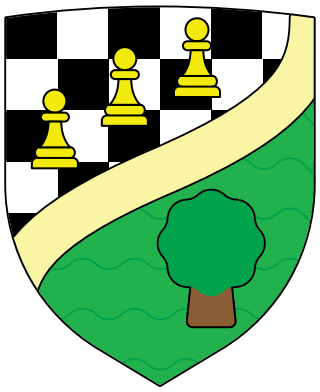
---

Diseñad vuestro escudo con los colores y símbolos que mejor os definan como grupo-aula y como equipo. **A continuación, un ejemplo:**

***ESCUDO QUE REPRESENTE LOS VALORES DE ESTE EQUIPO Y LA ACTIVIDAD***

***Escudo de naturaleza y ajedrez.***

*Además de elementos de naturaleza que demuestran la pasión por el aire libre del aula y elementos de piezas de ajedrez, puede haber algún elemento que decore el escudo que denote pasión por la naturaleza, por el carácter reflexivo y pacífico que tienen como equipo.*



***Descripción de actividad que una al equipo.***

*Ajedrez en la naturaleza. El aula propone visitar uno de los parques de alrededor y organizar en las mesas de merendero un club de ajedrez con distintos niveles de difivcultad y tableros con fichas adaptadas para personas con discapacidad.*

*Se comunicará a todo el centro para que se sumen todos los que quieran.*

## 2. DETECTAMOS PUNTOS CALIENTES DE SOLEDAD NO DESEADA EN EL CENTRO ESCOLAR.

¿En qué zonas comunes de vuestro colegio suele haber niños y niñas que sufren soledad no deseada?

---

¿En qué momentos de la jornada escolar es más probable que se den situaciones de soledad no deseada?

PROGRAMA DE 41 CONCURSO ONCE SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA

## 3. LLUVIA DE IDEAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CENTRO ESCOLAR.

Seleccionad aquellas actividades que más os gustan como grupo-aula, y que mejor os represente.

Reflexionad sobre cómo hacerlas más accesibles e inclusivas para garantizar la participación de todos y todas.

Seleccionad las actividades que más creéis que puedan atraer a otras clases y cursos del centro escolar.

## 4. PROPUESTA FINAL DE ACTIVIDAD ACCESIBLE E INCLUSIVA PARA TODOS Y TODAS.

Definid la actividad que mejor represente vuestros valores de equipo, que sea la que más se pueda adaptar para que todas las personas puedan participar en el centro escolar, tengan o no discapacidad (máximo 2000 caracteres).