

UN SUPERHÉROE EN CLASE

El vídeo está elaborado por el alumnado de 2 ESO C del curso 2021/22 del IES Campanar junto a la tutora Alicia Prats.

La temática es la incorporación de un nuevo alumno a la clase, que cuenta con la peculiaridad de ser invidente, pero esta característica se valora como si fuera un superpoder, ya que es capaz de ver con las manos, por lo que se convierte en un SUPERHÉROE.

Para que pueda utilizar el superpoder, el alumnado se encargará de realizar las modificaciones necesarias en el aula y en el centro, sin olvidar el comunicarlo a toda la comunidad educativa para que se cumplan y respeten estas adaptaciones.

El día de la incorporación del nuevo alumno, la clase lo recibe afectuosamente y le explica todas las modificaciones, que agradan mucho al nuevo “superhéroe”, ya que podrá utilizar su superpoder sin problemas.

GUIÓN del VIDEO (máx 60 segundos)

Cada guión numerado (1 -) del diálogo lo debe decir un compañero/a, los papeles no están asignados, los repartiremos en clase.

PORTADA: TÍTULO (5 segundos)

ESCENA 1: La tutora comenta al grupo la incorporación del nuevo alumno (10 segundos)

GRABAR POR DETRÁS A LOS ALUMNOS, CON LA PROFE AL FONDO HABLANDO

- 1 - La tutora nos cuenta que vamos a tener un nuevo compañero en clase.
- 2 - ¡Genial, no hay nadie nuevo desde Primaria!
- 3 - Wow ... tiene SUPERPODERES ..
- 4.- ¡¡ es capaz de ver con las manos !!

ESCENA 2: El grupo prueba a sentirse como el nuevo alumno (ojos tapados), se deben tropezar con cosas (10 segundos)

GRABAR A LOS ALUMNOS, CON ALGO TAPANDO LOS OJOS (BUFANDA , TELA, ANTIFAZ...) CHOCÁNDOSE ENTRE ELLOS, CON LAS SILLAS ...

- 5 - ¿Cómo será no ver por los ojos?
- 6.- ¿Lo probamos?
- 7 - Es muy complicado!
- 8 - El entorno no ayuda... -choque con una silla o mesa de la clase- Uy qué golpe!!!
- 9 - Demasiados obstáculos, hay que hacer algo
- 10 - ¡Nosotros lo cambiaremos!

ESCENA 3: Elaborando los recursos (7 segundos)

GRABAR A LOS ALUMNOS REALIZANDO ESTAS ACCIONES

- 11 - Le buscaremos el sitio perfecto
- 12 - Un compañero será su ayudante
- 13 - Tendrá un pasillo libre de obstáculos
- 14 - Una chapa metálica le indicará dónde hay una puerta

ESCENA 4: Explicando los recursos al personal del centro (10 segundos)

GRABAR A LOS ALUMNOS REALIZANDO ESTAS ACCIONES

- 15 - Y ahora..... a contarlo a todos
- 16 - Es importante que conozcamos ...
- 17.- Y respetemos estas modificaciones

ESCENA 5: Recibiendo al nuevo alumno en el exterior (5 segundos)

GRABAR A LOS ALUMNOS RECIBIENDO AL NUEVO COMPAÑERO EN EXTERIOR

- 18 - Hoy es su primer día
- 19 - ¡Qué ilusión!

ESCENA 6: Explicando los recursos al nuevo alumno (8 segundos)

GRABAR A LOS ALUMNOS EXPLICANDO LOS RECURSOS, EL LIBRO EN BRAILLE

- 20 - Le explicamos todo!!!
- 21 - Y una sorpresa final.... un libro en Braille!!
- 22 - Muchas gracias, así Sí que podré utilizar mis superpoderes!!

FIN Y CRÉDITOS (5 segundos)