

GUIÓN “EL CAMINO PARA LA IGUALDAD”

Secuencia 1:

Comienza una sesión de clase en la materia de valores éticos.

Profesora presenta a una nueva alumna al grupo clase. La alumna entra al aula y todos pueden observar que es invidente.

- **Profesora:** “Os presento a la nueva compañera Noelia.”

Noelia entra al aula y la profesora la acompaña a su sitio.

Profesora señala un cartel de varios colores ubicado en la pizarra que indica las necesidades de Noelia dentro del aula, donde se puede leer: primera fila, doble mesa, junto a la estantería para sus materiales.

En la secuencia aparece un emoticono amarillo sonriente que indica que es importante que todos dentro del aula conozcamos las necesidades de la nueva compañera.

Secuencia 2:

- **Profesora** señala a Noelia con el dedo y dice: “Tú, sal a la pizarra y explicas.”

Como la profesora no ha indicado su nombre y Noelia es invidente, no se siente aludida y continúa con su trabajo sin atender a la petición de la profesora.

En la secuencia aparece un emoticono violeta con expresión de agobio y enfado que indica que la profesora no está actuando de forma inclusiva para todo el grupo clase.

- **Profesora:** “Noelia sal a la pizarra y explicas.”

Noelia se levanta y asiente con la cabeza, ahora si sabe que la profesora se dirigía a ella.

En la secuencia aparece un emoticono amarillo sonriente que indica que la profesora ha sido inclusiva con el grupo clase.

Secuencia 3:

Se ve a Noelia pensando en que quiere subir las escaleras.

- **Compañera de clase** ve a Noelia frente a las escaleras del instituto y la agarra del brazo sin su permiso, tirando de ella para llevarla hacia las escaleras.
- **Noelia** se siente incómoda y le dice en tono enfadado: “no hace falta que me agarres, puedo sola.”

En la secuencia aparece un emoticono morado con expresión de agobio y enfado que indica que la forma de proceder de la compañera es demasiado brusca.

- **Noelia** aparece frente a las escaleras del instituto pensando: “quiero subir las escaleras.”
- **Compañero de clase** el compañero que está pasando por allí se da cuenta y le pregunta: “¿necesitas ayuda?”

- **Noelia** responde” ¡vale!” Y le ofrece su brazo para que le oriente al subir las escaleras.

En la secuencia aparece un emoticono amarillo sonriente que indica que el compañero está actuando con respeto y empatía al preguntar a Noelia si necesita ayuda y se aprecia como Noelia se siente cómoda y ofrece su brazo para que el compañero la guíe.

Secuencia 4:

Se puede ver a Noelia acercándose a la mesa de su compañero Manuel, que tiene la mochila en el suelo junto a la mesa.

- **Compañera (de la mesa de al lado) Lucía:** “quita la mochila de aquí.”
- **Manuel:** “No, que la bordee.”

En la secuencia aparece un emoticono violeta con expresión de enfado y agobio que indica que Manuel no está siendo empático con Noelia, no se para a pensar que ella no ve la mochila y que puede tropezar con ella.

- **Compañera (de la mesa de al lado) Lucía:**” quita la mochila de aquí.”
- **Manuel:**” ¡vale!”

En la secuencia se ve como Manuel se agacha para retirar su mochila del paso y evitar que Noelia tropiece, además aparece un emoticono amarillo sonriente que indica que Manuel y Lucía son responsables y empáticos con su compañera Noelia.

Finaliza con:

El eslogan: LA INCLUSIÓN ES EL CAMINO.

Créditos: Producido por “La clase”

Rocío de la Torre

Lucía Medina

Moisés Moreno

Almudena Prados

Manuel Prados

Noelia Quesada

Taoufik Zeoural

La profe: Beatriz Delgado