

**CONCURSO FUNDACIÓN**  
**ONCE: EL CAMINO QUE NOS**  
**HACE IGUALES**

**YO TAMBIÉN ESTOY DENTRO,  
¿Y TÚ?  
POR LA INCLUSIÓN DE LAS  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**GUION**

**IES JUAN RUBIO ORTIZ**

**CLASE DE 2º A**

**CURSO 2021-2022**

## YO TAMBIÉN ESTOY DENTRO, ¿Y TÚ?

### POR LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Un alumno con discapacidad visual accede al centro educativo y mientras camina, conocemos las sensaciones y sentimientos que va experimentando a su paso.

CHICO: empiezo un nuevo día con ilusión, sigo formándome, sigo aprendiendo, sigo creciendo. En mi **camino** no hay obstáculos, todo un mundo se abre ante mí. Las barreras no existen, yo no me las pongo, ni tampoco las encuentro a mi paso. Para mí eso es la **inclusión: la ausencia de barreras**.

En la segunda escena, una chica paralítica llega a la biblioteca del centro para hacer sus tareas. La chica levanta la mirada y observa todas las estanterías plagadas de libros, esa visión panorámica va acompañada de las reflexiones de la protagonista:

CHICA: las palabras me envuelven, esas palabras impresas en cientos de libros cuyas páginas, como seres alados, despliegan el vuelo y me invitan a adentrarme en ellos. Tan solo necesito alzar la mano.

En la tercera escena, la chica comparte mesa de trabajo con un compañero de clase. En un momento dado, este se levanta, se dirige a una de las estanterías y coge un libro. El compañero le entrega el libro junto a una tarjeta de color verde. A continuación, la chica nos da a conocer su reflexión final:

“Todas aquellas manos que me dan, que reciben; que se estrechan con las mías, todas esas manos hacen que la **inclusión** sea una realidad”.

Se suceden diversas escenas en distintos lugares del centro educativo donde los alumnos hacen entrega de tarjetas de colores a otros compañeros, en esa entrega los alumnos dicen “yo también estoy dentro, ¿y tú?”. Los compañeros cogen la tarjeta y responden: “yo también”. Uno de los alumnos usa el lenguaje de signos para expresar esta idea, lema que nos hace tomar conciencia acerca de la importancia de la inclusión en el ámbito de la educación. Los colores de las tarjetas son los colores de ONCE.

El trabajo audiovisual finaliza con la imagen de todos los alumnos gritando al unísono “yo también estoy dentro. Por la inclusión”, mientras muestran sus respectivas tarjetas de colores. Un círculo formado por dichas tarjetas constituye el broche final, pues simboliza las distintas discapacidades y la idea central del trabajo: la importancia de la inclusión bajo el lema “yo también estoy dentro”.