

Entra un alumno en clase de biología y se encuentra con el profesor que les saluda y les pide que abran el libro en lenguaje de signos. El alumno no entiende nada y una compañera le indica que debe abrir el libro. Al abrir el libro, el alumno observa una explicación en braille y sigue sin entender nada. Una compañera le indica de nuevo que detrás dispone del texto traducido.

Dos alumnas se disponen a hacer fotocopias pero la conserje no las entiende y se lo indica en lenguaje de signos con la ayuda del profesor las alumnas pueden comunicarse y pedir las fotocopias.

Con la colaboración de la comunidad educativa el alumno ya se ha adaptado a clase y puede seguir las explicaciones. Las alumnas pueden pedir las fotocopias a la conserje sin necesitar la ayuda del profesor.

“ ROMPER BARRERAS ES POSIBLE”