

Guión: “Que nuestras capacidades no marquen diferencias, elijamos el camino que nos hace iguales”

Escena 1:

Entrando en el cole:

Para nosotros es algo tan sencillo como entrar en el colegio, para ellos puede ser una barrera, ellos también quieren entrar. MARTINA

Escena 2:

Un aula, una clase habitual, con la explicación del profesor y los susurros de algunos alumnos entre ellos

Nuestros susurros y gritos a veces dicen lo mismo que sus silencios.

Escena 3:

Chicas paseando por el patio del colegio en la hora del patio, y con más niños de fondo.

Sus ojos no ven, pero también sueñan y se enamoran, como los nuestros.

Escena 4:

En clase de educación física, utilizamos los obstáculos naturales para hacer un circuito, algo que claramente para alguien con discapacidad física sea un problema.

Para nosotros es una carrera de obstáculos, pero ellos encuentran obstáculos que les impiden correr.

Escena 5:

En el arenero, con más niños de fondo, dos amigas andando, se reparten el texto entre los dos.

Sus miradas también buscan un cómplice, un amigo, aunque no siempre lo encuentren.

Escena 6:

En el laboratorio genial:

De mayores también sueñan con trabajar en un laboratorio, ser ingenieros o dar clases de historia. Como nosotros.

Escena 7:

Dos alumno/as mirando a cámara de frente, con un fondo del cole y otros alumnos

Y es que todos somos iguales.

Que nuestras capacidades no marquen diferencias, elijamos el camino que nos hace iguales. SANDRA