

CONEXIÓN ADICCIOFF

isto non é un xogo



ANNEXOS | 

Colabora: 

Organiza: grupo social **ONCE**



TÉCNICA COOPERATIVA

OS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN (“Group-Investigation”)

A técnica coñecida polas siglas G.I. (“Group- Investigations”) foi deseñada por S. Sharan e os seus colaboradores no ano 1976. Trátase dunha técnica parecida ao crebacabezas, pero máis complexa. Tal como a describe Gerardo Echeita e Elena Martín (1990), é moi parecida á que na nosa *contorna educativa se coñece tamén co método de proxectos ou traballo por proxectos*.

Esta técnica implica os seguintes pasos:

- *Elección e distribución de subtemas:* os alumnos elixen, segundo as súas aptitudes ou intereses, subtemas específicos dentro dun tema ou problema xeral, normalmente exposto polo profesor en función da programación.
- *Constitución de grupos dentro da aula:* a libre elección do grupo por parte dos alumnos pode condicionar a súa heteroxeneidade, que debemos tentar respectar ao máximo. O número ideal de compoñentes oscila entre 3 e 5.
- *Planificación do estudo do subtema:* os estudantes e o profesor planifican os obxectivos concretos que se propoñen e os procedementos que utilizarán para alcanzalos, á vez que distribúen as tarefas que se deben realizar (atopar a información, sistematizala, resumila, esquematizala, etc.)
- *Desenvolvemento do plan:* os alumnos desenvolven o plan descrito. O profesor segue o progreso de cada grupo e ofrécelles a súa axuda.
- *Análise e síntese:* os alumnos analizan e avalían a información obtida. Resúmena e presentarana ao resto da clase.
- *Presentación do traballo:* unha vez exposto, fórmulanse preguntas e respóndese ás posibles cuestións, dúbidas ou ampliacións que poidan xurdir.
- *Avaliación:* o profesor e os alumnos realizan conxuntamente a avaliación do traballo en grupo e a exposición. Pode completarse cunha avaliación individual.

A estrutura desta técnica facilita que “cada compoñente do grupo poida participar e desenvolver aquilo para o que está mellor preparado ou que máis lle interesa” (Echeita e Martín: 1990, p. 65).

Nos padróns pódense ver, respectivamente, un padrón para a planificación dun proxecto de equipo e un exemplo de cuestionario de avaliación dun proxecto