

34 CONCURSO ONCE

IES Mediterráneo (La Línea de la Concepción) – 4º ESO A

DEJA ENTRAR A LA INCLUSIÓN

Aparece una clase con alumnos y una profesora. Dos alumnas en primera fila (con diversidad funcional auditiva) no entienden lo que está explicando la profesora. La inclusión, representada por un alumno, entra y ve la situación. Disgustado, se va del aula y vuelve con una silla y un intérprete de lengua de signos que comienza a signar.

En el patio, los alumnos juegan al fútbol cuando se produce una falta. El árbitro pita, pero las dos alumnas continúan el juego sin percatarse. La inclusión ve la escena con tristeza. La inclusión le entrega al árbitro dos pañuelos de colores y continúa el juego. Vuelve a ocurrir una situación de falta como en el caso anterior y en esta ocasión el árbitro pita y sube un pañuelo rojo. Todo el alumnado se percata de la parada del juego.

En la clase, a oscuras, el alumnado ve una película. Las alumnas protagonistas no comprenden los diálogos de la película. La inclusión, entra y observa la escena pensativo. Chasquea los dedos y aparecen los subtítulos en la pantalla, así las alumnas sonrían contentas.