

NO RESPONDE

GUIÓN

• ESCENA 1:

- **Escenario:** Patio del instituto.
- **Descripción de la situación:** Jane, una estudiante del instituto, está leyendo, sentada en un banco del patio.
- **Diálogos:**
 - DAVID: *“Hola, ¿cómo te llamas?”*
 - JANE: ... (No responde)
 - DAVID: *“¿Qué estás haciendo?”*
 - JANE: ... (No responde)
 - DAVID: *“Si no quieres hablar conmigo, dímelo, y me voy”*
 - JANE: ... (No responde)

• ESCENA 2:

- **Escenario:** A la salida del instituto
- **Descripción de la situación:** Los estudiantes salen del centro al final de la jornada. A Jane, la espera su madre. Ambas se saludan, se abrazan y se preguntan como ha ido el día. Hablan utilizando el lenguaje de signos. David observa sorprendido el diálogo de signos.
- **Diálogos:**
 - MADRE: *“Hola, hija”* (Utilizado el lenguaje de signos).
 - JANE: *“Hola, madre”* (Utilizado el lenguaje de signos).

Se abrazan

- MADRE: *“¿Cómo estás?”* (Utilizado el lenguaje de signos).
- JANE: *“Bien”* (Utilizado el lenguaje de signos).

• **ESCENA 3:**

- **Escenario:** La casa de David.
- **Descripción de la situación:** David, utiliza su teléfono móvil con conexión a Internet, para buscar información sobre el lenguaje de signos.
- **Diálogos:**

No hay diálogos

• **ESCENA 4:**

- **Escenario:** Escaleras del instituto.
- **Descripción de la situación:** Jane está sentada en las escaleras del centro durante el recreo. David, con unos amigos bajan por las escaleras y se sientan junto a ella. David se presenta, utilizando el lenguaje de signos. Mireia, otra estudiante, le enseña a Jane un papel escrito, en el que pone “¿Quieres ser nuestra amiga?”
- **Diálogos:**
 - DAVID: “*Hola, yo me llamo David*” (Oralmente y utilizando el lenguaje de signos)
 - MIREIA: “*¿Quieres ser nuestra amiga?*” (Por escrito, en un papel?)