**GUIÓN 3º ESO**

Título: “El móvil”

**Argumento:**

Alumna nueva que llega de otro centro (1-4s-) empieza a recibir mensajes ofensivos en su móvil (2-4s-). Es nueva y todavía no ha hecho amigos en clase (3-4s). Al principio no le presta atención a los mensajes (4-4s), pero con el tiempo recibe cada vez más mensajes y más ofensivos.(5-4s-). Decide contarlo en casa(6-4s) y en el Cole (7-6s-) a sus padres, tutor y a los amigos que tiene.

Los padres y los profesores una vez que saben lo que sucede (8-6s-) intentan poner remedio tomando diferentes decisiones y llevando a cabo los trámites pertinentes.(9-6s).

La mayoría de los compañeros no son conscientes de lo que pasa y no prestan atención a la nueva alumna (10-4s-). Sus compañeras más cercanas cuentan al resto de compañeros lo que pasa e intentan que no vuelva a suceder. (11-5s-)

A los días se da cuenta de que ya no recibe más mensajes ofensivos (12-4s-) y es consciente de que ha tomado la decisión correcta al poner en conocimiento de los demás lo que sucedía. (13-5s-)

“Ante estás situaciones lo mejor es contarlo”

“Compartiendo los problemas las soluciones son más fáciles”

**ESCENAS:**

**PARTE 1: EN BLANCO Y NEGRO**

 1: Alumna nueva que llega de otro centro (-4s-)

Dónde : En la parada del autobús y entrando en clase.

 2: Empieza a recibir mensajes ofensivos en su móvil (-4s-).

Dónde : Sentada en un banco en el patio, plano corto del móvil

3: Es nueva y todavía no ha hecho amigos en clase (-4s).

Dónde: En clase, todos en grupo y ella en una esquina solo con otra compañera.

4: Al principio no le presta atención a los mensajes (-4s),

Dónde : En la calle andando y mirando el móvil. Cara de no importarle.

5- Pero con el tiempo recibe cada vez más mensajes y más ofensivos. (-4s-).

Dónde : En la calle, mirando el móvil con cara de preocupación

**PARTE 2 Imágenes en color**

6: Decide contarlo en casa (-4s)

Dónde: Recibidor del Cole, sentados los padres y ella en el sofá. Los padres se alarman.

 7: En el Cole (7-6s-) a sus padres, tutor eta y a los amigos que tiene.

Dónde: En el patio del Cole y un despacho, padres y alumna contando lo que sucede.

8: Los padres y los profesores una vez que saben lo que sucede (8-6s-) intentan poner remedio tomando diferentes decisiones y llevando a cabo los trámites pertinentes.(9-6s).

Dónde: En el despacho y en el patio, padre, alumna y compañeros (patio) contando lo que sucede y rellenando papeles.

9: La mayoría de los compañeros no son conscientes de lo que pasa y no prestan atención a la nueva alumna (4s-).

Dónde: En clase cada uno a lo suyo sin hacer caso a la alumna nueva.

10: Sus compañeras más cercanas cuentan al resto de compañeros lo que pasa e intentan que no vuelva a suceder. (-5s-)

Dónde: En el aula dos compañeras contando lo que sucede al resto de sus compañeros,

11: A los día se da cuenta de que ya no recibe más mensajes ofensivos (-4s-) y es consciente de que ha tomado la decisión correcta al poner en conocimiento de los demás lo que sucedía. (-5s-)

Dónde : En la calle plano corto del móvil

12: “Ante estás situaciones lo mejor es contarlo” “Compartiendo los problemas las soluciones son más fáciles”

Dónde : en la calle la alumna nueva sonriendo y el resto de compañeros alrededor de ella.