

CONTRA EL ACOSO ESCOLAR, EDUCAR EN LA DIFERENCIA

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Fundación
ONCE



VOCACIÓN SOCIAL | SOCIAL COMMITMENT

Organizan:



Escuela de
Práctica
Psicológica

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Contra el acoso escolar: hacer más, hablar menos

Ángel R. Calvo Rodríguez

arcalvo@um.es

Universidad de Murcia

Con el apoyo de:

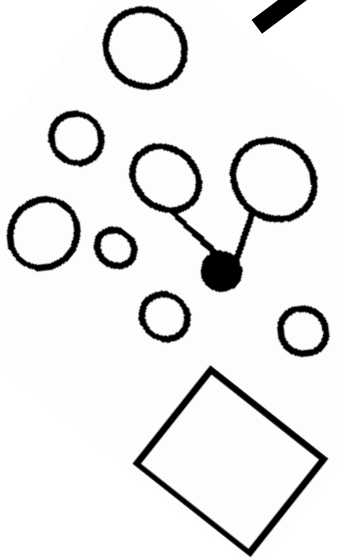
33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



Se dan respuestas más o menos inmediatas vacías de contenido: “protocolos”, teléfonos, buzón de sugerencias...



El problema se queda enquistado, se olvida, el alumno se va del centro...



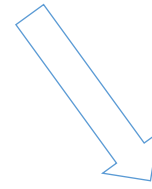
Otra forma de responder...



Basada en la identificación de factores de riesgo que facilitan el desarrollo del acoso y de factores de protección que lo dificultan



Anticiparse y prevenir de modo eficaz



Desarrollar actuaciones paliativas específicas

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



Identificar alumnos que se encuentran en riesgo de acoso

Vigilancia y control

Potenciar las interacciones entre todos los alumnos

Establecer modelos adecuados de relación

Desarrollar comportamientos prosociales

Informar y desarrollar la colaboración familiar y social

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



Informarse sobre el bienestar de los alumnos y sus relaciones en el centro.

Conocer el sentimiento de los alumnos sobre su seguridad en el centro.

Conocer la percepción de los alumnos sobre las actuaciones del profesorado que facilitan la protección y seguridad.

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:

*Escuela de
Práctica
psicológica*



Estoy contento en el centro porque lo paso bien con los compañeros.

En el centro me encuentro bien.

Me llevo bien con la mayoría de compañeros.

Si necesito algún material escolar tengo confianza para pedirlo a algún compañero del centro.

Me encuentro a gusto con mis amigos del centro.

Generalmente estoy alegre y contento.

En el centro tengo amigos.

Suelo pasar los recreos hablando o jugando con mis amigos.



En el centro me encuentro tranquilo y seguro.

Valoro diferentes lugares del colegio según me encuentre más o menos seguro en ellos:

Mi aula.

El patio de recreo.

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



VOCACIÓN SOCIAL | SOCIAL COMMITMENT

Organizan:



En mi centro los maestros se interesan y se preocupan por los alumnos.

Los maestros hacen actividades para que aprendamos a comportarnos bien con nuestros compañeros.

Los maestros vigilan para que ningún alumno pegue o se aproveche de otros alumnos.

En el centro siempre he encontrado a un maestro que me ha ayudado si lo he necesitado.

Si un alumno se porta mal e intenta aprovecharse de otro alumno, los maestros intervienen para detener esa conducta.

Los maestros nos recuerdan a menudo que debemos ayudarnos y respetarnos.

Si algún compañero no cumple las normas, los maestros le corrigen su comportamiento.

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



No es elegido generalmente por los compañeros para jugar o formar grupos.

Cuando entra a clase estando sus compañeros en el aula, algunos alumnos sonrían mirándolo o hacen comentarios o gestos hacia él.

El alumno permanece intranquilo en el aula, mira disimuladamente hacia otros compañeros a pesar de que intenta realizar las actividades.

Permanece callado o inhibido cuándo tiene que responder oralmente en clase, aunque estamos seguros de que sabe la respuesta.

Algunos alumnos se ríen y hacen comentarios chistosos u ofensivos (motes, etc.) sobre él

Suele permanecer sólo o sin interactuar con otros compañeros aunque esté junto a ellos.

Suele perder materiales escolares o personales (camisetas, bocadillos, juegos, etc.).

Se observa más triste, irritable, inquieto, etc, de lo habitual.

Cuando se hacen filas para entrar a clase u otras actividades, es frecuente que pierda su puesto y quede relegado al final.

En los recreos suele buscar a los adultos o ir a zonas donde están niños más pequeños.

Suele faltar a clase o llegar tarde justificándolo reiteradamente por padecer dolores de cabeza, abdominales, etc.

El alumno u otros compañeros han informado que recibe de modo reiterado un trato insultante o amenazante.



Introducir modificaciones en el proceso de enseñanza dando un valor especial a las actividades de trabajo en grupo.



Controlar la asignación de los alumnos a los distintos grupos.



Introducir alumnos no integrados en grupo con un líder positivo y variar de forma paulatina la composición de ese grupo para que aumente el número de relaciones de aquel alumno

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



Incorporar repertorios de relación que sean incompatibles con actitudes irrespetuosas hacia los compañeros:

Formas de saludo y respuesta adecuada.

Uso de expresiones correctas para pedir o responder a peticiones.

Formas respetuosas de expresar desacuerdos.

Formas correctas de quejarse si se recibe un trato inadecuado.

Pedir disculpas en caso necesario.

Intervenir de forma adecuada para reducir un conflicto.

Formas correctas de trabajar en grupo

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



VOCACIÓN SOCIAL | SOCIAL COMMITMENT

Organizan:



Observación de modelos que actúan de forma prosocial

Práctica de conductas prosociales durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

Ejercicios específicos para el desarrollo de conductas prosociales.

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE

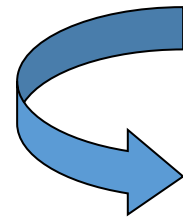


Organizan:

Escuela de
Práctica
Psicológica



- Necesidad de informar-denunciar situaciones de posible acoso.
- Formas adecuadas de ofrecer ayuda.
- Implicaciones legales.



Profesores

Padres

Alumnos

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



Agresores

Víctimas

Observadores

Con el apoyo de:

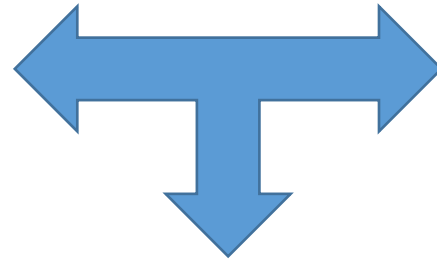
33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



Medidas de control y sancionadoras



Medidas educativas

Promover la motivación para que el acosador deje de realizar la conducta de acoso.

Desarrollar el control de los impulsos agresivos .

Desarrollar relación social adaptada.

Con el apoyo de:

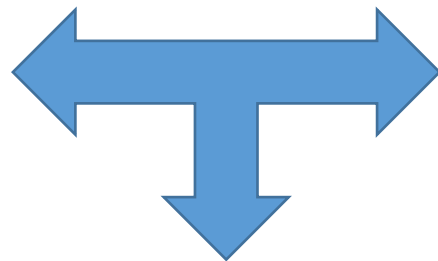
33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



**Atención terapéutica
extraescolar**



Atención escolar

Reducir impacto traumático del acoso sufrido

**Desarrollar habilidades de afrontamiento ante
situaciones estresantes**

Estimular las relaciones escolares

Dar apoyo familiar

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



Atención escolar



Potenciar las interacciones entre todos los alumnos

Enseñar modos de actuación ante situaciones de victimización

Desarrollar comportamientos prosociales

Dar apoyo familiar

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Organizan:



CONTRA EL ACOSO ESCOLAR, EDUCAR EN LA DIFERENCIA

¡GRACIAS!

Con el apoyo de:

33 CONCURSO ESCOLAR ONCE



Fundación
ONCE



VOCACIÓN SOCIAL | SOCIAL COMMITMENT

Organizan:



Escuela de
Práctica
Psicológica

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

