

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA

33 CONCURSO ONCE

“SOMOS DIFERENTES, NO INDIFERENTES.

Activistas contra el acoso”.

GUÍA DEL PROFESOR

EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

DOSSIER DE PRÁCTICAS

El documento que presentamos a continuación, es un resumen de la propuesta de actividades para realizar a lo largo de 3 sesiones (2 de Sensibilización que constan de dos actividades cada una y 1 para la realización del Cartel publicitario de sensibilización contra el acoso escolar). El desarrollo ampliado de cada una de ellas se puede consultar en el **documento titulado “Desarrollo de la Unidad Didáctica de Primaria”**.

Las Sesiones de Sensibilización, son optativas, y tienen el objetivo de descubrir cómo prevenir, detectar y actuar ante diferentes situaciones de acoso. Destinaremos dos sesiones a trabajarlo:

SESIÓN 1: BASES PRINCIPALES DE LA CONVIVENCIA ENTRE IGUALES (OPCIONAL)

- ❖ Analizar con los alumnos los valores que sustentan la convivencia en el aula y en el centro escolar.
- ❖ Concienciar al alumnado de la generalización y riqueza de la diversidad siguiendo el lema del concurso, todos somos diferentes pero no indiferentes.
- ❖ Se desarrollará mediante las actividades 1 y 2.

Actividad 1. DESCUBRIENDO NUESTRAS DIFERENCIAS SIN SER INDIFERENTES

Analizaremos con los alumnos diferentes **casos prácticos** que permitirán:

1. Fomentar la solidaridad, **la equidad, el respeto de la diferencia y la diversidad** (étnica, sexual, por razón de discapacidad, religiosa...).
2. Reflexionar en el **conocimiento de uno mismo y de los demás**, en el reconocimiento de las diferencias, el derecho a la no discriminación y que juntos, en convivencia, no seremos indiferentes contra el acoso escolar.
3. Reflexionar sobre las nociones básicas de **identificación y conceptualización del acoso** escolar o ciberacoso para conocer:
 - Que estamos todos implicados (acosado, acosador, espectadores, familiares, profesorado y el resto de agentes educativos y sociales).
 - Qué es acoso escolar y qué no es, causas por las que pudo pasar desapercibido, factores de riesgo, etc.

Actividad 2. TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS

Se creará la **Asamblea de Iguales**, con participación de toda la clase, en la que se elegirán los siguientes puestos: presidente, secretario, vocal de igualdad y defensor de estudiantes. Allí, se analizarán las **normas básicas del plan de convivencia del centro**:

- Valorar posibles carencias y sugerencias de mejora con el fin de evitar situaciones de acoso.
- Fomentar el seguimiento por el alumnado de las normas básicas que se hayan consensuado para la convivencia en el aula y en el centro.

SESIÓN 2: ACTIVISTAS CONTRA EL ACOSO (OPCIONAL)

- 1) Romper con el determinismo conductual del acoso, reconociendo diferentes alternativas de gestión de los conflictos.
- 2) Promover el diálogo asertivo y las habilidades socio-emocionales como herramientas para actuar ante el acoso escolar.
- 3) Reconocer que la pasividad y el silencio nos hace cómplices ante el acoso escolar.
- 4) Se desarrollará mediante las actividades 3 y 4.

Actividad 3. SIEMPRE HAY ALTERNATIVAS

Utilizando **el role-playing** los alumnos podrán:

- Darse cuenta de que una misma historia puede acabar con diferentes alternativas (conducta pasiva, violenta y asertiva). Tomarán conciencia de la diversidad de respuestas que existen ante el acoso.
- Promover habilidades sociales, expresión y desarrollo emocional, resolución de conflictos, la creatividad, la interdependencia, ética y moralidad, empatía, equidad, solidaridad,...
- Se realizará un **debate** en el cual se analizarán los distintos puntos de vista de forma asertiva, fomentando el derecho a la no discriminación.

Actividad 4. TU AYUDA ANTE EL ACOSO

A través de **enlaces web**, los alumnos con y sin discapacidad, podrán comprobar la pertinencia de actuar contra el acoso y qué estrategias emplear.

- ❖ Aprenderán a no silenciar el acoso, a cómo denunciar la conducta violenta, cómo buscar apoyos en caso de la víctima, etc.
- ❖ Se podrá contemplar la figura del alumno ayudante.
- ❖ Podrán crear un protocolo de actuación para que los alumnos con y sin discapacidad sepan cómo actuar ante el acoso escolar con responsabilidad, equidad, compromiso, etc.

SESIÓN 3: SESIÓN EXPRES: CREACIÓN DEL CARTEL PUBLICITARIO DE SENSIBILIZACIÓN (OBLIGATORIO)

A partir de este momento se comenzará a crear el Cartel Publicitario para concienciar y sensibilizar ante el acoso escolar, de opción obligatoria, donde:

- a) Decidiremos en grupo aula cómo realizaremos el trabajo.
- b) Realizaremos el Cartel Publicitario y su audiodescripción, para lo que se podrán utilizar diferentes recursos materiales y tecnológicos.
- c) Se desarrollará mediante la actividad 5.

Actividad 5. UNA IMAGEN QUE CONMUEVE Y PROMUEVE

Realizaremos el **cartel publicitario de sensibilización, y su audiodescripción**, para lo que se podrán utilizar diferentes recursos materiales y tecnológicos de tal manera que no existirán barreras para el aprendizaje y la participación. Se destinan, para su desarrollo los siguientes pasos a realizar:

1. Comenzar con la profundización en los conocimientos básicos del acoso escolar. **La técnica Brainstorming** permitirá identificar entre todos los aspectos esenciales del acoso escolar.
2. **Recopilación de imágenes:** recortes de revistas y periódicos o imagen digital (sean realizadas por los alumnos o no) o una mezcla de las opciones anteriores.
3. Para la **realización del cartel** podrán contar con todas las técnicas a las que puedan acceder: desde el collage (con el uso de pegamento y tijeras, escaneándolo o fotografiándolo para subirlo a la web del concurso), a cualquier programa de ordenador que les permita tratar imágenes (Photoshop, editores online, etc.).
4. **Elección de un título** para el cartel que no superará los 140 caracteres.
5. **Incorporación de una audio-descripción.** Tendrá una duración máxima de 1 minuto. Podrán grabar dicha audio-descripción a través del Área Privada en su zona de subida de trabajos o adjuntar un archivo en formato mp4.
6. El cartel publicitario será **enviado online** a través de la Zona Privada del profesor en formato .jpg con un peso máximo de 2MB.

OBSERVACIONES

- A. El plan de trabajo y la asignación de tareas atenderá a la diversidad entre el alumnado siendo un trabajo integral realizado por todos. Es importante que todos los alumnos se sientan incluidos en el proceso y que se respeten los diversos ritmos de aprendizaje para interiorizar las ideas expuestas sobre el acoso escolar.
- B. La participación será premiada, pero también el respeto, tolerancia, colaboración y la inclusión de todos.
- C. Es fundamental la toma de decisiones democrática entre los alumnos para elegir el aspecto que desean plasmar en su cartel.
- D. Para la sesión será idóneo contar con recortes, imágenes digitales, videos,... para que los alumnos dispongan de materiales suficientes y accesibles para el diseño el día de la actividad.
- E. Una vez terminado el cartel es fundamental revisar la claridad en la exposición de nuestra idea de acoso escolar, comprobando los posibles errores gramaticales que pudieran existir.
- F. Aquellos profesores que opten por realizar una sesión exprés, pueden utilizar tanto el material planteado para cada una de las sesiones anteriores como optar por seguir las indicaciones que se ofrecen en los materiales para dicha sesión.